

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123  
Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 123)

Введено в действие приказом заведующего  
МОУ детский сад № 123  
от 31.08.2015 г. № 117

Заведующий МОУ детский сад № 123  
О.А.Смирнова

«31» августа 2015 г.

Утверждено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от «31» августа 2015 г. № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**

«31» августа 2015 г. № 01-21-39

г. Волгоград

**о порядке разработки, утверждения и структуре основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и структуре основной образовательной программы (далее - Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ), реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, определяет порядок деятельности МОУ по разработке и утверждению образовательной программы. Положением определяется структура, оформление образовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении ФГОС дошкольного образования».

1.3. Образовательная программа — нормативно-управленческий документ МОУ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.4. Содержание Основной образовательной программы МОУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

1.5. Образовательная программа обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки воспитанников.

1.6. Образовательная программа:

- способствует обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг, право на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивает интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяет приоритеты в содержании образования и развитии.

## **2. Структура образовательной программы**

2.1. Основная образовательная программа МОУ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса на основе примерной основной общеобразовательной программы. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет не более 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса не более 40% от общего объема основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Образовательная программа включает следующие компоненты:

2.2.1. Титульный лист

2.2.2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

- Пояснительная записка основной образовательной программы
- Цели, задачи, особенности построения Программы.
- Принципы и подходы реализации программы
- Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы
- Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования
- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

2.2.3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

- Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.
- Содержание коррекционной работы
- Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ
- Региональный компонент
- Приоритетное направление деятельности
- Преемственность ДОУ и школы
- Взаимодействие с социумом
- Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Психолого-педагогические условия реализации программы
- Особенности взаимодействия взрослых и детей
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

#### 2.2.4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Режим дня
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Организация развивающей предметно-пространственной среды

### 3. Разработка, согласование и утверждение образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета образовательного учреждения. Результаты рассмотрения образовательной программы фиксируются в протоколе педагогического совета.

3.3. Образовательная программа согласовывается в установленном порядке с органом самоуправления МОУ - Педагогическим советом.

3.4. Образовательная программа утверждается приказом руководителя МОУ.

3.5. На титульном листе указываются, дата и номер протокола согласования с Педагогическим советом, дата и номер приказа руководителя МОУ.

3.6. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в образовательной программе на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в п. 3.2, п. 3.3, п. 3.4. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к образовательной программе.

3.7. Конкретизация направлений реализации образовательной программы осуществляется в годовом плане работы образовательного учреждения.

### 4. Делопроизводство

4.1. Образовательная программа является основным нормативно-управленческим документом образовательного учреждения. Один экземпляр образовательной программы находится у руководителя МОУ, второй - у старшего воспитателя, функциональными обязанностями которых является осуществление мониторинга за ее реализацией.

Положение разработано старшим воспитателем МОУ детский сад № 123 Т.С.Боевой

Срок действия Положения – до замены новым.