## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда» (МОУ детский сад № 123)

Утверждено

На заседании Педагогического совета Протокол от 31.05.2019г. № 2 Председатель МОУ детский сад №123

О.А.Смирнова «31» мая 2019г.

Введено в действие

Приказом заведующего МОУ детский сад №123 от 31.05.2019г. № 106а

Заведующий МОУ детский сад №123

О.А.Смирнова «31» мая 2019г.

#### Положение

«31» мая 2019г. № 01-21-36

г. Волгоград

О системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда»

### 1. Общие положения

- Настоящее разработано Положение ДЛЯ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда» (далее МОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в соответствии с ФГОС по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, Уставом 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно - образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МОУ. 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов качество воспитательно образовательного 1.5. для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учрежения, медицинские работники, опытные педагоги, представители родительской общественности.

#### 2. Цели, задачи и направления мониторинга

- 2.1.Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция НОД, условий среды МОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи мониторинга:
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам непосредственно образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на непосредственно образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со ФГОС. 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МОУ.
- Направлениями мониторинга могут быть:
- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МОУ;
- готовность детей подготовительных к школе групп;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МОУ;
- уровень профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МОУ;
- предметно развивающая среда;
- материально техническое и программно методическое обеспечение воспитательно образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МОУ услуг.

# 3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МОУ.
- 3.2. Состав мониторинговой группы и ее руководитель определяется и утверждается приказом заведующего МОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.
- 3.3. Проект плана задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.
- 3.4.План задание утверждается заведующим МОУ.
- 3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений)
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;
- 3.6. Требования к собираемой информации:
- полнота;
- конкретность;
- объективность;

- своевременность;
- 3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга. 3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, ПМПк МОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания. 3.9. По результатам мониторинга заведующий МОУ издает приказ, в котором указывается:
- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга 3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проделанной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МОУ для реализации в новом учебном году.

#### 4. Заключительные положения.

- 4.1. Настоящее Положение обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом заведующего и является нормативным актом Учреждения.
- 4.2. Ранее действующее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования утрачивает юридическую силу с момента введения в действие данного Положения.

Данное Положение вводится в действие с «31» мая 2019г.

В данное Положение могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с действующим законодательством.

Положение разработано заведующим МОУ детский сад №123 Смирновой О.А. Срок действия Положения: до замены новым.

п/п         Обеспечение доступности дошкольного образования         1. Количество граждан в возрасте от 3 до 8 лет, которым предоставлено общедогупное и бесплатное дошкольное образование         Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К           2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования         1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО.           2. Напичие учебно — методического комплекса в соответствии с организация образования         2. Эффективное использование современных образования           3. Напичие учебно — методического комплекса в муниципальных, областных, весроссийских копкурсах, олимпиадах.         5. Соответствии с реализуемыми программами.           4. Наличие учебно — методического комплекса в муниципальных, областных, весроссийских копкурсах, олимпиадах.         5. Соответствие уровня развития детей целевым орисптирам.           6. Наличие в МОУ детский сад №123 псиколого — педаготического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.         7. Удовлетворенность родителей (закопных представляемых образовательных услуг.           3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной общеобразовательной образования.         1. Доля укомплектованности педаготическими кадрами.           2. Характеристика по уровно образоватия.         2. Характеристика по уровно образования.	№	Критерий	Показ	атель:	Примечания:
<ul> <li>Обеспечение долгупности доликольного образования</li> <li>Содержание образования</li> <li>Содержание образовательной образовательной образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образоватия</li> <li>Содержание образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образовательных принявших участие в муниципальных образовательных технологий.</li> <li>Наличие учебно — методического комплекса в соответствие с роевных всероссийских конкурсах, олимпиалах.</li> <li>Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.</li> <li>Наличие в МОУ детекий сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</li> <li>Удовястворешность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной</li> <li>Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной</li> </ul>		1			
доступности дошкольного образования  2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательным прогреммам дошкольного образовательным программам дошкольного образования  2. Содержание образовательной деятельного процесса по образовательным программам дошкольного образования  2. Содержание образовательной деятельного процесса по образовательным программам дошкольного образования  2. Осответствие содержания образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образовательных деятельного образовательных деятельных дея			1.	Количество гражлан в	Свеления о
родикольного образования (странариственно общедоступное и бесплатное дошкольного образование (странари наполняемость дошкольных групп. (странари наполняемость групп для детей раннего возраста (странари наполняемость групп для детей целевым орисптарам. (странари на детей и детей					
образования  образования  обесплатное дошкольное образование  с Средняя наполняемость дошкольных групп  з Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста  1. Соответствие содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  дошкольной деятельных технологий.  3. Наличие учебно — методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воепитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских копкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной образовательных услуг.  1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.  2. Характеристика по уровно образовательной образования.				•	
бесплатное дошкольное образование  2. Средняя наполняемость дошкольных групп.  3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста  2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательным программам дошкольного образования  3. Наличие учебно — методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной  5. Соответствие уровню образовательных услуг.  6. Напичие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.  2. Характеристика по уровню образования.					
образование  2. Средняя наполняємость дошкольных групп.  3. Средняя наполняємость групп для детей раннего возраста  2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательным программам дошкольного образования  2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательным программам дошкольного образования  3. Наличие учебно — методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воспитаников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной  2. Характеристика по уровню образования.		000000000000000000000000000000000000000			
2. Средняя наполняемость дошкольных групп.  3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста  1. Соответствие содержания образовательной деятельности и организация образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования  4. Доля воспитанинков, пригнявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровия развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особи исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством представителей (жачеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.  2. Саредняя наполняемость групп для детей разния собразовательных участия в мого детемность гольных представителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.  1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.  2. Характеристика по уровню образоватия.					
Дошкольных групп   3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста   1. Соответствие содержания образовательной деятельности и организация образовательным программам дошкольного образования   2. Эффективное использование современных образовательным программам дошкольного образования   3. Наличие учебно – методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.   4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.   5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.   6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого – педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.   7. Удовлстворенность родителей (законных представителей) качеством представителей) качеством представителей (законных образовательных услуг.   1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.   2. Характеристика по уровню образования.   2. Характеристика по уровню образования.   3. Кадровое обеспечение дошкольной образования.   3. Характеристика по уровню образования.   3. Характеристика по уровно образования.   3. Карактеристика по уровно образования.   3. Характеристика по уровно образования.   3. Карактеристика по уровно образования.   3. Характеристика по уровно образовательных услуг.   3. Характеристика по уровно образовательных услуг			2.		Sugarribi.
3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста  2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  3. Наличие учебно — методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, веероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.					
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования образования образовательных технологий.  3. Наличие учебно − методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого − педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое общеобразовательной образования.			3.		
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  Дошкольного образовательной образования  Дошкольного образовательной образования  Дошкольной образовательной образования.  Доля укомплектованности педагогическии кадрами.  Доля укомплектованности педагогическии кадрами.  Доля укомплектованности педагогическии кадрами.  Доля укомплектованности педагогическии кадрами.  Дошкольной образовательной образования.				•	
<ol> <li>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</li> <li>Наличие учебно − методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.</li> <li>Доля воспитанников, принявник участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.</li> <li>Соответствие учебно − методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.</li> <li>Доля воспитанников, принявних участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.</li> <li>Соответствие уровня развития детей целевым ориситирам.</li> <li>Наличие в МОУ детский сад №123 психолого − педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</li> <li>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>Кадровое обеспечение дошкольной образоватия.</li> <li>Характеристика по уровню образоватия.</li> </ol>					
образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  программам дошкольного образования  Дошкольного образовательных программами.  Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  Соответствии с реализуемыми программами.  Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  Соответствии с реализуемыми программами.  Доля использование современных образовательных услуг.  Доля укомплектованности педагогическими кадрами.  Характеристика по уровню образоватия.	2.	Солержание	1.		
деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  моразования  дошкольного образования  дошкольного образовательных представине в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  дошкольного образовательной  дошкольного образовательной  дошкольного образоватия.  дошкольного образовательной  дошкольного образоватия.  дошкольного образовательной образоватия.		-			
организация образовательного процесса по образовательных технологий.  3. Наличие учебно — методического комплекса в соответствии с реализуемыми программам.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образовательной образоватия.		•	2.		
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  З. Наличие учебно — методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной  Образоватия.					
процесса по образовательным программам дошкольного образования  3. Наличие учебно — методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.		_			
образовательным программам дошкольного образования  3. Наличие учебно — методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.		-		•	
программам дошкольного образования  методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.			3.		
разования  соответствии с реализуемыми программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.  2. Характеристика по уровню образования.		-			
реализуемыми программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.		1 * *			
программами.  4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого − педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.					
<ul> <li>4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.</li> <li>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.</li> <li>6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого – педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</li> <li>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной</li> <li>4. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</li> <li>2. Характеристика по уровню образования.</li> </ul>				_	
принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предсставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.			4.	± ±	
муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.					
всероссийских конкурсах, олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.				± •	
олимпиадах.  5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.				•	
<ul> <li>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.</li> <li>6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</li> <li>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной</li> <li>2. Характеристика по уровню образования.</li> </ul>				-	
развития детей целевым ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.			5.		
ориентирам.  6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.  7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.					
<ul> <li>6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</li> <li>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.</li> <li>6. Наличие в МОУ детский сад №123 психолого — педагогический сад образования ситуацией развития.</li> <li>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>2. Характеристика по уровню образования.</li> </ul>				-	
№123 психолого — педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.         7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.         3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной       1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.         2. Характеристика по уровню образования.			6.	1 1	
сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития. 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.					
сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития. 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.				педагогического	
особой исходной ситуацией развития. 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Кадровое обеспечение дошкольной общеобразовательной образования.					
развития. 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Кадровое обеспечение педагогическими кадрами. дошкольной общеобразовательной образования.				-	
7. Удовлетворенность родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение педагогическими кадрами. дошкольной общеобразовательной образования.				развития.	
родителей (законных представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение педагогическими кадрами. дошкольной общеобразовательной образования.			7.	-	
представителей)качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение педагогическими кадрами. дошкольной общеобразовательной образования.				-	
предоставляемых образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение педагогическими кадрами. дошкольной общеобразовательной образования.					
образовательных услуг.  3. Кадровое обеспечение педагогическими кадрами. дошкольной 2. Характеристика по уровню общеобразовательной образования.				,	
3.       Кадровое обеспечение обеспечение дошкольной общеобразовательной       1.       Доля укомплектованности педагогическими кадрами.         2.       Характеристика по уровню образования.				-	
обеспечение педагогическими кадрами. дошкольной 2. Характеристика по уровню общеобразовательной образования.	3.	Кадровое	1.		
дошкольной 2. Характеристика по уровню общеобразовательной образования.		-		•	
общеобразовательной образования.			2.		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		организации	3.	Доля педагогических кадров	
Горганизации Голи подагогических кальны г		общеобразовательной		образования.	

	Т			<del> </del>
			с высшим	
			профессиональным	
			образованием от общего	
		4	числа педагогов	
		4.	Характеристика по стажу	
		5	работы	
		5.	Доля педагогов, прошедших	
			курсовую переподготовку	
			не менее одного раза в пять	
		6	лет.	
		0.	Доля педагогов, принявших участие в муниципальных,	
			областных, всероссийских	
			конкурсах, фестивалях т т.д.	
		7	Участие педагогов МОУ в	
		, .	составе жюри, экспертных	
			группах и т.д.	
		8.	Результативное участие в	
		- ,	смотрах, конкурсах МОУ	
4.	Материально –	1.		Самообследование.
	техническое и		территории ДОУ	Смотры, конкурсы.
	информационное	2.	Соответствие развивающей	Примерные перечни
	обеспечение МОУ		предметно –	содержания по
	детский сад №123		пространственной среды	возрастным группам.
			требованиям ФГОС ДО	План ФХД.
			(содержательно –	
			насыщенная,	
			трансформируемая,	
			полифункциональная,	
			вариативная, доступная и	
			безопасная)	
		3.	Использование	
			современного	
			оборудования, ТСО и	
			игровых материалов нового	
		4	поколения.	
		4.	Наличие сайта МОУ	
			(соответствие требованиям Закона «Об образовании в	
			Российской Федерации»	
			№273-ФЗ от 29.12.2012)	
5.	Состояние здоровья	1.	Отсутствие случаев	Самообследование.
	лиц, обучающихся по	1.	детского травматизма во	Отсутствие
	программам		время пребывания в МОУ.	(наличие)предписаний
	дошкольного	2.	Соблюдение санитарно –	органов надзора.
	образования.		гигиенического режима.	Система
	•	3.	Наблюдение и контроль за	физкультурно –
			состоянием	оздоровительной
			психофизического здоровье	работы, закаливания.
			детей.	
		4.	Отсутствие отрицательной	
			динамики карантинов по	
		4.		

			инфекционным	
			заболеваниям.	
		5.	Снижение количества	
			заболеваний детей.	
6.	Финансово –	1.	Финансовое обеспечение	
	экономическая		реализации ООП	
	деятельность		бюджетного	
	дошкольной		образовательного	
	образовательной		учреждения осуществляется	
	организации		исходя из стоимости услуг	
	оргинизидни		на основе государственного	
			(муниципального)задания.	
		2	Оплата труда работников	
		2.	учреждения (средняя	
			заработная плата)	
		3	НСОТ (доля фонда	
		٥.	стимулирующих выплат).	
		4	Расходы на материально –	
		٦.	технические ресурсы.	
		5	Прочие финансовые	
		3.	показатели (доля	
			внебюджетных средств от	
			общих расходов	
			учреждения)	
7.	Создание безопасных	1	Наличие охранно –	Самообследование.
′ •	условий при	1.	пожарной сигнализации.	Игструкции.
	организации	2.	Наличие нормативно –	Планы работы.
	образовательного	2.	правовой базы для	Tistanisi pacorisi.
	процесса в МОУ		обеспечения безопасности	
	детский сад №123		воспитанников и	
	детекий вад жета		работников.	
		3	Наличие (отсутствие)	
		3.	вынесенных предписаний со	
			стороны органом	
			противопожарной	
			безопасности, инспекции по	
			охране труда.	
		4	Состояние оборудования	
			помещений для работы с	
			детьми.	
			дотыми.	