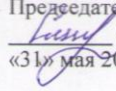


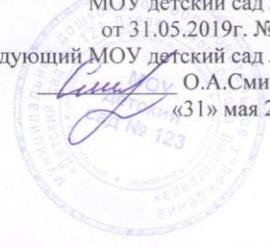
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 123)**

Утверждено

На заседании Педагогического совета
Протокол от 31.05.2019г. № 2
Председатель МОУ детский сад №123
 О.А.Смирнова
«31» мая 2019г.

Введено в действие

Приказом заведующего
МОУ детский сад №123
от 31.05.2019г. № 106а
Заведующий МОУ детский сад №123
 О.А.Смирнова
«31» мая 2019г.



Положение

«31» мая 2019г. № 01-21-40

г. Волгоград

О физкультурном зале

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №123 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ).

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе МОУ, в котором ~~концентрированы и систематизированы:~~

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по физическому воспитанию;
- рабочая документация инструктора по ФК.

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение

2. Основные цели работы физкультурного зала

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
 - систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
 - удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
 - создание атмосферы психологической комфортности;
 - выявление динамики физического развития.
 - овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
 - систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.
- 2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:
- формирование двигательных умений и навыков;
 - развитие физических качеств;
 - формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы физкультурного зала

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа.

Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Цель воспитателя и инструктора по физической культуре - обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и инструктор по физической культуре предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4. Управление и структура

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется старшим воспитателем.

4.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости- закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основные формы работы физкультурного зала

Основными формами работы физкультурного зала являются:

- утренняя гимнастика под музыку;
- организованная непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми.

7. Материальная база физкультурного зала

7.1. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.2. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).

8. Ответственность за помещение

8.1. Ответственность за безопасное пребывание детей и взрослых в помещении несет инструктор по ФК.

8.2. Ответственность за сохранность имущества и общего состояния физкультурного зала несет инструктор по ФК, а также зам.зав. по ХР.

8.3. Зам.зав.по ХР совместно с заведующим МОУ обязан осуществлять систематический контроль за сохранностью имущества и общего состояния физкультурного зала.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются на Педагогическом совете.

9.2. Положение действует с момента его утверждения и до момента его изменения или отмены.

Положение разработано старшим воспитателем Боевой Т.С.

Срок действия положения – до замены новым.

