

Приложение № 8 к годовому плану
Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 02.09.2019г.
Утвержден
Приказ № 126 от 02.09.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

Учебный план

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 7.00 до 19.00.

2. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года - с 02 сентября 2019 год;
- окончание учебного года - 29 мая 2020 года;
- продолжительность учебной недели - 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года - 34 недели;
- каникулярный период - с 01 января 2020 г. по 08 января 2020 г.;
- летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа 2020 года.

В дни летних каникул непосредственно образовательная деятельность проводится только по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализуется в следующих основных формах:

- Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (решаются задачи, связанные с позитивной социализацией);
- Самостоятельная деятельность детей (решаются задачи, связанные с развитием детской инициативы, индивидуализацией развития).

Образовательная деятельность реализуется через организацию детских видов деятельности или «культурных практик», присущих ребенку дошкольного возраста. Взрослый выступает партнером, который умеет заинтересовать, вызвать мотивацию и посредством партнерской формы НОД (занятия), решает основные задачи ФГОС ДО. В совместной партнерской деятельности учитываются специфика и самоценность периода дошкольного детства, свобода сочетается с организующим началом, которое привносит взрослый.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности. Общий объём учебной нагрузки деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Вторая группа раннего возраста

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (мин.)	Недельная нагрузка			
			Кол-во	Время (мин.)	Бесплатные и платные образовательн ые услуги (кружки)	Общая недельная нагрузка
1.	Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	До 10 мин.	10	1 ч. 30 мин.	-	1 ч. 30 мин.

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Кол-во	Время (мин.)
«Физическое развитие»		
Физическая культура	2	20
Физическая культура на воздухе	0	0
«Речевое развитие»		
Развитие речи	1	8
Обучение грамоте	0	0
Чтение художественной литературы	0	0
«Познавательное развитие»		
Математическое и сенсорное развитие	1	8
Мир природы и человека	0,5	8
«Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация	0,5	
«Художественно-эстетическое развитие»		
Аппликация, конструирование в чередовании	1	9
Лепка	1	9
Рисование	1	8
Музыкальное развитие	2	20
Итого:	10/ 1 ч. 30 мин.	

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- Во второй группе раннего возраста (второй год жизни) – 1 час 30 минут
Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:
- во второй группе раннего возраста (второй год жизни) – до 10 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня до 10 минут.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Первая младшая группа

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (мин.)	Недельная нагрузка			
			Кол-во	Время (мин.)	Бесплатные и платные образовательн ые услуги (кружки)	Общая недельная нагрузка
1.	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	До 10 мин.	10	1 ч. 30 мин.	-	1 ч. 30 мин.

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Кол-во	Время (мин.)
«Физическое развитие»		
Физическая культура	2	20
Физическая культура на воздухе	0	0
«Речевое развитие»		
Развитие речи	1	8
Обучение грамоте	0	0
Чтение художественной литературы	0	0
«Познавательное развитие»		
Математическое и сенсорное развитие	1	8
Мир природы и человека	0,5	8
«Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация	0,5	
«Художественно-эстетическое развитие»		
Аппликация, конструирование в чередовании	1	9
Лепка	1	9
Рисование	1	8
Музыкальное развитие	2	20
Итого:	10/ 1 ч. 30 мин.	

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (третий год жизни) – 1 час 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

- в первой младшей группе (третий год жизни) – до 10 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня до 10 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Вторая младшая группа

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (мин.)	Недельная нагрузка			
			Кол-во	Время (мин.)	Бесплатные и платные образовательные услуги (кружки)	Общая недельная нагрузка
1.	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	До 15 мин.	10	2 ч. 30 мин.	ПОУ 1 ч.	3 ч. 45 мин

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Кол-во	Время (мин.)
«Физическое развитие»		
Физическая культура	3	45
Физическая культура на воздухе	0	0
«Речевое развитие»		
Развитие речи	1	15
Обучение грамоте	0	0
Чтение художественной литературы	0	0
«Познавательное развитие»		
Математическое и сенсорное развитие	1	15
Мир природы и человека	1	15
«Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация	1	15
«Художественно-эстетическое развитие»		
Аппликация, конструирование в чередовании	1	15
Лепка	0,5	15
Рисование	0,5	
Музыкальное развитие	2	30
Итого:	11 / 2 ч. 30 мин.	

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- Во второй младшей группе (четвертый год жизни) – 3 часа 45 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

- Во второй младшей группе (четвертый год жизни) – до 15 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью – 10 минут.

Средняя группа

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (мин.)	Недельная нагрузка			
			Кол-во	Время (мин.)	Бесплатные и платные образовательн ые услуги (кружки)	Общая недельная нагрузка
1.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	До 20 мин.	11	3 ч. 40 мин.	ПОУ 1 ч.	4 ч. 40 мин

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Кол-во	Время (мин.)
«Физическое развитие»		
Физическая культура	3	60
Физическая культура на воздухе	0	0
«Речевое развитие»		
Развитие речи	0,5	20
Обучение грамоте	0	0
Чтение художественной литературы	0,5	
«Познавательное развитие»		
Математическое и сенсорное развитие	1	20
Мир природы и человека	1	20
«Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация	1	20
«Художественно-эстетическое развитие»		
Аппликация, конструирование в чередовании	1	20
Лепка	0,5	20
Рисование	0,5	
Музыкальное развитие	2	40
Итого:	11 / 3 ч. 40 мин.	

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В средней группе (пятый год жизни) – 4 часа 40 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

- В средней группе (пятый год жизни) – до 20 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью – 10 минут.

Старшая группа

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (мин.)	Недельная нагрузка			
			Кол-во	Время (мин.)	Бесплатные и платные образовательные услуги (кружки)	Общая недельная нагрузка
1.	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	До 25 мин.	13	5 ч. 25 мин.	ПОУ 1 ч.	6 ч. 25 мин

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Кол-во	Время (мин.)
Занятие с педагогом-психологом	1	25
«Физическое развитие»		
Физическая культура	2	50
Физическая культура на воздухе	1	25
«Речевое развитие»		
Развитие речи	1	25
Обучение грамоте	1	25
Чтение художественной литературы	1	25
«Познавательное развитие»		
Математическое и сенсорное развитие	0,5	25
Мир природы и человека	0,5	
«Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация	0,5	25
«Художественно-эстетическое развитие»		
Аппликация, конструирование в чередовании	1	25
Лепка	0,5	25
Рисование	0,5	
Музыкальное развитие	2	50
Итого:	13 / 5 ч. 25 мин.	

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В старшей группе (шестой год жизни) – 6 часов 25 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности:

- В старшей группе (шестой год жизни) – до 25 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью – 10 минут.

Подготовительная группа

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (мин.)	Недельная нагрузка			
			Кол-во	Время (мин.)	Бесплатные и платные образовательные услуги (кружки)	Общая недельная нагрузка
1.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	До 30 мин.	14	7 ч. 00 мин.	ПОУ 1 ч.	8 ч. 00 мин

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Кол-во	Время (мин.)
Занятие с педагогом-психологом	1	30
«Физическое развитие»		
Физическая культура	2	60
Физическая культура на воздухе	1	30
«Речевое развитие»		
Развитие речи	1,5	45
Обучение грамоте	1	30
Чтение художественной литературы	0,5	15
«Познавательное развитие»		
Математическое и сенсорное развитие	2	60
Мир природы и человека	0,5	30
«Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация	0,5	
«Художественно-эстетическое развитие»		
Аппликация, конструирование в чередовании	1	30
Лепка	0,5	30
Рисование	0,5	
Музыкальное развитие	2	50
Итого:	14 / 7 ч. 00 мин.	

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в подготовительной группе (седьмой год жизни) – 8 часов 00 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

- в подготовительной группе (седьмой год жизни) – до 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа.

В середине времени отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью – 10 минут.

Старшая группа (для детей с ОНР)

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (мин.)	Недельная нагрузка			
			Кол-во	Время (мин.)	Бесплатные и платные образовательные услуги (кружки)	Общая недельная нагрузка
1.	Старшая группа (от 5 до 6 лет) Для детей с ОНР	До 25 мин.	14	5 ч. 50 мин.	ПОУ 1 ч.	6 ч. 50 мин

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Кол-во	Время (мин.)
Занятие с педагогом-психологом	1	25
«Физическое развитие»		
Физическая культура	2	50
Физическая культура на воздухе	1	25
«Речевое развитие»		
Развитие речи	1	25
Логопедическое занятие	2	50
Чтение художественной литературы	1	25
«Познавательное развитие»		
Математическое и сенсорное развитие	0,5	25
Мир природы и человека	0,5	
«Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация	1	25
«Художественно-эстетическое развитие»		
Аппликация, конструирование в чередовании	1	25
Лепка	0,5	25
Рисование	0,5	
Музыкальное развитие	2	50
Итого:	14 / 5 ч. 50 мин.	

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- В старшей группе (шестой год жизни) – 6 часов 50 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно – образовательной деятельности:

- В старшей группе (шестой год жизни) – до 25 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью – 10 минут.

Подготовительная группа (для детей с ОНР)

№ п/п	Возрастная группа	Длительность (мин.)	Недельная нагрузка			
			Кол-во	Время (мин.)	Бесплатные и платные образовательные услуги (кружки)	Общая недельная нагрузка
1.	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) Для детей с ОНР	До 30 мин.	15	7 ч. 30 мин.	ПОУ 1 ч.	8 ч. 30 мин

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка	
	Кол-во	Время (мин.)
Занятие с педагогом-психологом	1	30
«Физическое развитие»		
Физическая культура	2	60
Физическая культура на воздухе	1	30
«Речевое развитие»		
Развитие речи	0,5	45
Логопедическое занятие	3	90
Чтение художественной литературы	0,5	15
«Познавательное развитие»		
Математическое и сенсорное развитие	1	30
Мир природы и человека	1	30
«Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация	1	30
«Художественно-эстетическое развитие»		
Аппликация, конструирование в чередовании	1	30
Лепка	0,5	30
Рисование	0,5	
Музыкальное развитие	2	50
Итого:	15 / 7 ч. 30 мин.	

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в подготовительной группе (седьмой год жизни) – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно - образовательной деятельности:

- в подготовительной группе (седьмой год жизни) – до 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа.

В середине времени отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью – 10 минут.

**Пояснительная записка к учебному плану
по основным общеобразовательным программам
на 2019– 2020 учебный год
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда»**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МОУ детского сада № 123 являются документы:

Федерального уровня

✓ **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)**

"Об образовании в Российской Федерации

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155)

✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Локальные акты ДООУ:

✓ Устав МОУ «Детского сада № 123 Дзержинского района Волгограда»

✓ Положение о режиме занятий воспитанников МОУ детского сада № 123

Учебный план МОУ детского сада № 123 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ и адаптированной основной образовательной программой ДООУ и включает в себя следующие программы:

✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова);

✓ «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В.Нищева)

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных направлений, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при

постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное, познавательно-речевое развитие.

С учетом данных направлений деятельности МОУ и особенностей реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2019-2020 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам ДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждого образовательного направления решаются и в ходе реализации других областей Программы.