

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ детский сад № 123
_____ О.А.Смирнова
Приказ № 75 от 22.04.2022г.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в МОУ детский сад № 123 на 2022-2023 гг.**

| № п/п | Наименование этапа | Содержание деятельности и примерный план мероприятий | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | | |
| 1. | Подготовка условий для реализации системы наставничества | Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: 1) Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» 2) Приказ о закреплении наставнических пар/групп 3) Подготовка персонализированных программ наставничества | Сентябрь 2022 | Заведующий МОУ детский сад № 123 Смирнова О.А. Старший воспитатель МОУ детский сад № 123 Боева Т.С. |
| 2. | Формирование банка наставляемых | 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых | Октябрь 2022 | Старший воспитатель МОУ детский сад № 123 Боева Т.С. |
| 3. | Формирование банка наставников | 1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников | Октябрь 2022 | Старший воспитатель МОУ детский сад № 123 Боева Т.С. |
| 4. | Отбор и обучение | 1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. | Октябрь 2022 | Старший воспитатель МОУ детский сад № 123 Боева Т.С. |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|--|
| | | 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников | | |
| 5. | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп | 1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. | Октябрь 2022 | Старший воспитатель МОУ детский сад № 123 Боева Т.С. |
| 6. | Завершение персонализированных программ наставничества | 1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. | Май 2023 | Старший воспитатель МОУ детский сад № 123 Боева Т.С. |
| 7. | Информационная поддержка системы наставничества | Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях. | В течение года | Старший воспитатель МОУ детский сад № 123 Боева Т.С. |