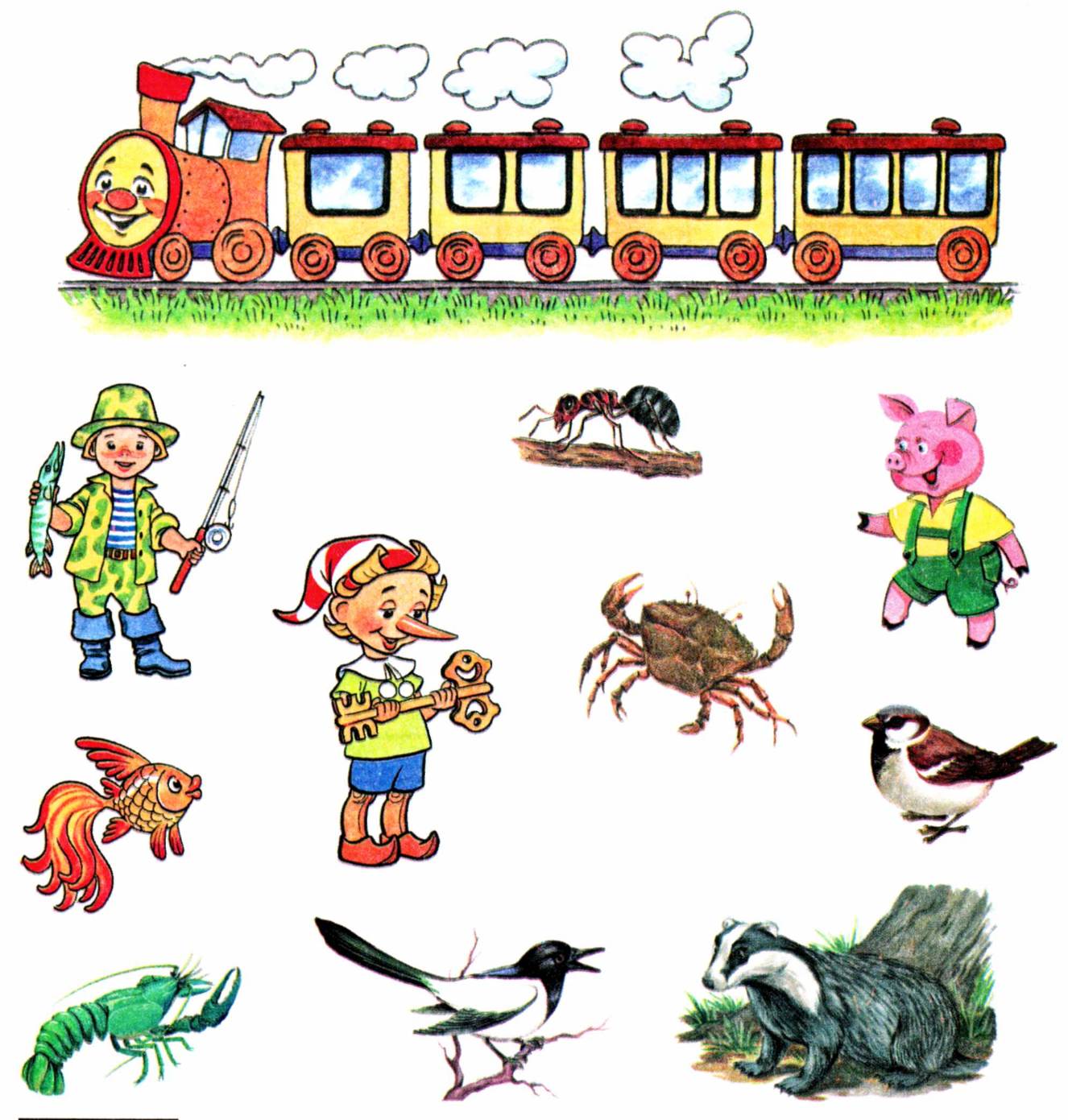
**Задания для детей гр № 10 ,6** (посещающих логопункт)

Упражнение **«Весёлый поезд»**

Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).



**Автоматизация и дифференциация поставленных звуков:**

**(**произносить, учить **с**короговорки, стихи ).

На горе на горке горько ревёт Егорка.

Быстро Егорка говорит скороговорку.

**Предложения**. ( Произносить предложения)

На перекрёстке автомобиль и мотоциклист.

Оксана уронила землянику на траву.

Девочки покрошили хлеб в кормушку.

Максим всегда здоровается.

Наталья любит фотографироваться.

**Исправь предложения.**

В розах растут сады.

Мусор убирает Рому.

Арбуз купил Артёма.

Учить стихотворение: Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофёра,

Красный свет – проезда нет,

Желтый – будь готов к пути,

А зелёный свет - кати.