

Консультация для родителей (июнь)

«Что делать летом?»

Лето для детей – это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры. В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение!

Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения».

Развитие речи 1. Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий (имен) ...», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка. 2. Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести: - какими словами, красками можно описать время года; - назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова; - расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое; - что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

3. Играйте в слова, где изменяется только один звук: почка - дочка - точка - кочка...

4. «Найди ошибку в предложении». (В лес растут грибы. Шишки растут... ёлке.) 5.

Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер). Развитие мелкой моторики ·Собирать, перебирать ягоды; ·Полоть грядки; ·Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп); ·Играть с глиной, мокрым

песком; ·Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель) ·Бросать и ловить летающие тарелочки. ·Собирать мозаики, конструкторы, паззлы; ·Перебирать крупы; ·Играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»); ·Раскрашивать раскраски цветными карандашами; ·Складывать простые игрушки из бумаги (оригами); ·Вышивать (крупным крестиком); ·Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие); ·Плести из бисера; ·Лепить из пластилина, пластика, теста.

Чаше читайте ребенку вслух. Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма. Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку - обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово. Станьте ребенку другом и помощником в достижении общей цели. С этой непростой задачей мы справимся только при совместных усилиях, упорстве и оптимизме.

Родители должны помнить: 1.Принуждать ребенка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его. 2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее 3.Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправить ребенка 4.Постоянно контролировать речь детей, учить правильно произносить звуки в словах, фразах. 5.Не требовать от ребенка называть или говорить то, что ему в данный момент не доступно.