Что за птица:

[C]

Песен не поет, Гнезда не вьет, Людей и груз везет? (Самолет)

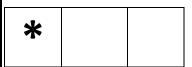
> Зелёная толстуха Надела уйму юбок. Стоит как балерина, Из листьев пелерина. (Капуста)

> > Он с хвостом резиновым, С желудком парусиновым. Как загудит его мотор, Глотает он и пыль и сор. (Пылесос)













[СЬ]

Это тщетные труды — Набирать в него воды. Лишь нальешь, глядишь — пролито. Всюду дырки. Это... (сито)

Пришла без красок и без кисти, А перекрасила все листья. (осень)

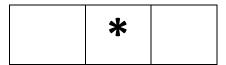
> По лужку он важно бродит, Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. (Гусь)













[3]

Лежит веревка, Шипит плутовка. Брать ее опасно — Укусит. Ясно? (Змея)

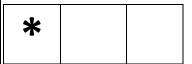
> Угадайте, кто такие? Одноногие, худые. Молоток придет к ним в гости — И забьет он в стенку... (гвозди)

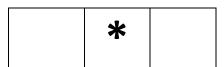
> > Гость гостил,
> > Золотой мост мостил —
> > Без ножа, без топора,
> > Без железного долота. (Мороз)













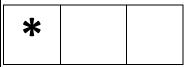
[3b]

Ветви белой краской разукрашу, Брошу серебро на крышу вашу. Тёплые весной придут ветра И меня прогонят со двора. (зима)

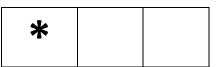
Не смотрел в окошко – Был один Антошка Посмотрел в окошко – Там второй Антошка. Что это за окошко Куда смотрел Антошка? (зеркало)

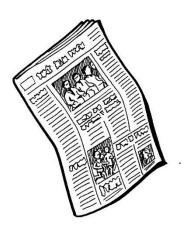
Разверни скорей листок — Там увидишь много строк. В строчках — вести всего света. Что за лист такой? (Газета)











*	
---	--

[Ц]

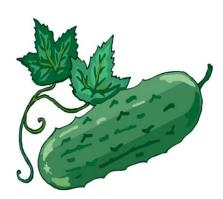
Жёлтые комочки, Мягкие, как вата! бегают за квочкой, Кто это? (цыплята)

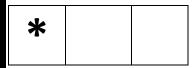
> Может и разбиться, Может и свариться. Если хочешь, в птицу Может превратиться. (Яйцо)

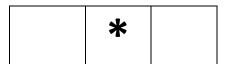
> > Как на грядке под листок
> > Закатился чурбачок Зеленец удаленький,
> > Вкусный овощ маленький. (Огурец)











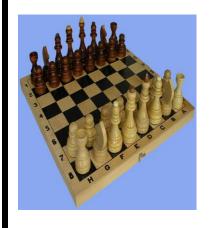


[Ш]

На квадратиках доски Короли свели полки. Нет для боя у полков Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)

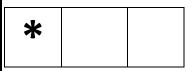
> Два брюшка, четыре ушка. (Подушка)

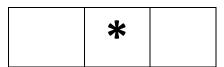
> > Маленький рост, длинный хвост, Серая шубка, острые зубки. (Мышь)

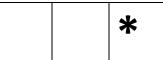












[**Ж**]

Черен, а не ворон, Рогат, а не бык, С крыльями, а не птица. (Жук)

Из-под снега вышел друг, И весной запахло вдруг. (Подснежник)

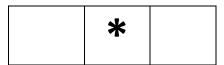
Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной. (Еж)













[4]

Кто из толстой кожи сшит И вещами весь набит? Кто объездил много стран? — Наш дорожный... (чемодан)

Над цветком она жужжит, К улью быстро так летит, Мёд свой в соты отдала, Как зовут её— (пчела).

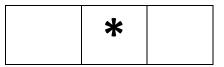
> Если бьют его - не плачет, Веселее только скачет. (мяч)

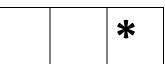












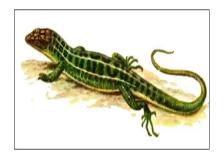
[Щ]

Вроде ёжика на вид, Но не просит пищи. По одежде пробежит И одежда станет чище. (Щетка)

> Бегает среди камней, Не угонишься за ней. Ухватил за хвост, но — ах! — Удрала, а хвост в руках. (Ящерица)

> > Я как зонт — не промокаю
> > От дождя вас защищаю
> > И от ветра вас укрою
> > Ну, так что же я такое?
> > (Плащ)

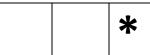






*		





[**八**]

Рядом с дворником шагаю, Разгребаю снег кругом И ребятам помогаю Делать гору, строить дом. (Лопата)

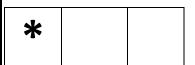
> Что же это за девица: Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год? (елка)

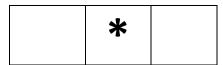
> > Он на кухне иль в столовой, Скатертью застелен новой. Ножками уперся в пол. Догадались? Это... (стол)













[ЛЬ]

Невозможная жара! Все к реке идут с утра. Всюду лютики, ромашки, Птицы, бабочки, букашки, Много солнечного света. Значит, наступило ...(лето)

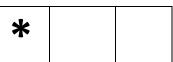
Отгадать легко и быстро: Мягкий, пышный и душистый, Он и черный, он и белый, А бывает подгорелый.

(Хлеб)

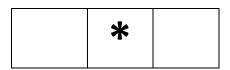
На олене, на коне Хорошо кататься мне! Не по тундре, не по лугу — Еду я по чудо-кругу. Я скачу, я лечу, Я в восторге хохочу!

(Карусель)













[P]

Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали. А пошли искать их днём Ищем, ищем не найдём (Роса)

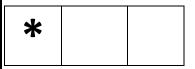
Кто в лесу без топоров строит избу без углов (муравей)

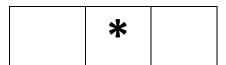
Кто железной головой Дров наколет нам с тобой? Звон и грохот на весь двор — Это трудится... (топор)

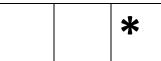












[РЬ]

Летом бежит, Зимой спит. Весна настала — Опять побежала. (Река)

С поварешкой она дружит Кашу сварит нам на ужин Её любит мама Юля. Как зовут её? (Кастрюля)

Под Новый год пришел он в дом Таким румяным толстяком, Но с каждым днем терял он вес И наконец совсем исчез.

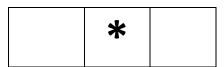
(Календарь)

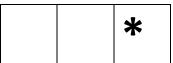














АЛЬБОМ № 2

Картотека загадок для учителя логопеда

Автор: Учитель-логопед первой квалификационной категории Трюхан Яна Станиславовна МОУ Детский сад № 123, Дзержинского района, г.Волгограда

Поиск новых форм и методов коррекционного обучения, общее развитие личности ребенка всегда будут актуальными задачами для учителей-логопедов. Наряду с разработкой современных моделей воспитания необходимо возраждать лучшие образцы народной педагогики.

Фольклор - сокровищница национальной мудрости – используется в различных областях работы с детьми дошкольного и школьного возраста.

«Загадка – это краткое описание предмета или явления, часто в поэтической форме, заключающее в себе замысловатую задачу в виде явного (прямого) или предпологаемого скрытого вопроса).»

Отгадывание загадок способствует активному развитию речи детей. Ребенок познает богатые изобразительно-выразительные возможности слова: употребление в переносном значение, сравнение, олицетворение, использование в качестве метафоры, эпитеты. Размышление над загадками тренируют восприятие и различение словообразовательных и формообразующих элементов слова — морфем. Загадка помогает детям осваивать синтаксис родной речи на привычных, доступных понятных примерах.

Использование в логопедической работе загадок способствует всестороннему развитию речи и мышления ребенка.

Направления коррекционно-речевой работы с дошкольниками на основе использования загадки:

- *Обогощение лексического строя речи
- *Расширение словаря существительными;
- * Автоматизация звуков в словах;
- *Развитие грамматического строя речи.