

Охрана здоровья воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В связи с отсутствием медсестры в ДОУ в 2018-2019 учебном году заведующий контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, старший воспитатель следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок, организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Ответственный за организацию питания и посещаемость детей ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, выполняет назначения врача.

Охрана и укрепление здоровья детей ДОУ

При поступлении ребенка в детский сад заведующий проводит индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояния здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются паспорта здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописываются состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах, педчасах с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению. Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушной режимы.

В течение года в детском саду педагогами проводятся различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастики (утренняя, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, способствующая становлению ценностей здорового образа жизни. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной активности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба или бег на прогулке.

Профилактическая работа

На основании Договора о сотрудничестве с ГУЗ «Клиническая поликлиника №28» врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанников, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3 года, 5 лет, 7 лет).

Анализ и обобщение полученных результатов позволяет оформить паспорта здоровья на каждого воспитанника и выработать профилактическое направление, которое включает в себя:

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации;
2. Выполнение сангигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Предупреждение острых заболеваний;
5. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление:

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Оздоровительная работа

Общая схема оздоровительных мероприятий в ДОУ:

1. Строгое соблюдение режима дня (отработка четырех сезонных режимов дня; полноценный дневной сон; прогулка на свежем воздухе в любую погоду; уменьшение учебно-воспитательного процесса в зависимости от состояния здоровья детей)
2. Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (влажная уборка помещений, проветривание, кварцевание групповых помещений)
3. Индивидуальный подход к ребенку с учетом выявленных патологий педиатром или другими специалистами; учет индивидуальных особенностей организма; учет влияния факторов способствующих частым заболеваниями ребенка

4. Физическая культура с элементами танца, дыхательной гимнастики, занятий на улице с элементами подвижных игр, утренняя гимнастика

5. Основы закаливающих мероприятий (соответствующая одежда для улицы, длительное пребывание на свежем воздухе, активные физические упражнения и игры на улице, хождение босиком (летом - на улице, холодное время - в групповых помещениях) по массажным дорожкам

6. Нетрадиционные методы оздоровления (фитонцидотерапия (лук, чеснок), пальчиковая гимнастика, ушная гимнастика, плантотерапия (ходьба по шипованным дорожкам, ребристой поверхности, массажерам для стоп); ароматотерапия

Физическая подготовка

- Одними из важнейших задач в МОУ детском саду являются: создание условий для обеспечения сохранности и укрепления здоровья воспитанников ДОО на основе формирования ценностей здорового образа жизни.
- создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Для этого физическое воспитание дошкольников представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность:

1. Физкультурные занятия:

- Проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на воздухе.
- При их планировании учитываются состояние здоровья детей в группе, особенности их физического развития, пол, возраст, общая физическая подготовка.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня:

- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Физкультминутки;
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- Закаливающие процедуры, которые используются гибко с учетом специфики группы, времени года, состояния и группы здоровья ребенка и его эмоционального настроения.

3. Активный отдых:

- Прогулки, экскурсии;
- Дни и недели здоровья;
- Физкультурные досуги, праздники;

- Спортивные соревнования «Веселые старты».

4. Самостоятельная двигательная деятельность детей: Для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, нетрадиционным оборудованием для развития и совершенствования основных видов движений изготовленных с помощью родителей.

Контроль за соблюдением санитарно-профилактического режима в ДОУ

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий регламентируются целой серией нормативно-правовых и инструктивных документов, которые обязаны знать не только руководители, но и рядовые работники дошкольного учреждения, а с некоторыми извлечениями из них нужно знакомить и родителей дошкольников.

Основными документами для нас являются СанПиН и «Гигиенические требования к максимальной учебной нагрузке на занятиях с детьми дошкольного возраста».

Работа с нормативными документами отражена в годовом плане и месячных планах работы нашего детского сада. Регулярно на производственных совещаниях проводится изучение инструкций и СанПиН. В приемной каждой группы имеется «Уголок здоровья», где воспитатели помещают не только рекомендации по укреплению здоровья детей, но и извлечения из СанПиН и методических рекомендаций.

Разработка и реализация мер профилактики отклонений в состоянии здоровья детей должна строиться с учетом следующих принципов:

- комплексный подход к осуществлению профилактических мероприятий, предполагающий совместную работу администрации ДОУ, воспитателей, медицинского персонала, психологов и родителей;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и детской поликлиники;
- вовлечение родителей в процесс формирования здорового образа жизни ребенка;
- реализация профилактических мероприятий с учетом результатов профилактических осмотров воспитанников ДОУ, направленных на выявление ранних признаков нарушений здоровья;
- анализ всей имеющейся информации (о состоянии здоровья детей, их физическом и умственном развитии, влиянии факторов среды в ДОУ и семье, а также воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей) для выделения приоритетных направлений профилактической работы;
- непрерывность проведения профилактических мероприятий на протяжении всего периода пребывания детей в дошкольном учреждении;
- интеграция программы профилактики в воспитательно-образовательный процесс;
- проведение мероприятий, направленных на достижение санитарно-эпидемиологического благополучия среды ДОУ, режима и условий воспитания и обучения детей;
- периодическая оценка эффективности проводимой профилактической работы (снижение острой заболеваемости и заболеваемости по результатам профилактических осмотров; улучшение показателей физического развития детей, улучшение самочувствия дошкольников).

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором.

В детском саду установлена тревожная кнопка на случай опасной ситуации. Образовательное учреждение оборудовано: кнопкой экстренного вызова (КЭВ); установлена система видеонаблюдения – 3 камеры (2 по периметру территории и 1 внутри здания), монитор.

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем)

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Оборудование здания детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СанПиНА и ГОСпожнадзора.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа:

- детская мебель соответствует ростовым показателям детей;
- освещение всех помещений детского сада соответствует санитарным нормам;
- безопасная развивающая предметно-пространственная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе);
- соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся в аптечке в недоступном для детей месте; моющие средства – в специальном шкафу).

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.