

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123
Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 123)**

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

МОУ детский сад №123

Протокол № 4 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ детский сад № 123

_____ О.А.Смирнова
приказ № 150 от 31.08.2023г.

Согласовано с родительской
общественностью

Режим занятий воспитанников

на 2023-2024 учебный год

I. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда» (далее – Учреждение) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- с Образовательной программой дошкольного образования МОУ «Детский сад № 123 Дзержинского района Волгограда»
- с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- с Уставом МОУ.

1.2. Режим занятий, учебная нагрузка, организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

II. Режим занятий воспитанников

- 2.1. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания).
- 2.2. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т. п.).
- 2.3. В летний период учебные занятия проводятся только по художественно-эстетическому и физическому развитию. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, динамические часы и другие мероприятия во время прогулки.
- 2.4. Режим дня составляется в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.
- 2.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей трех–семи лет составляет 5,5–6 часов, до трех лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 2.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 2.7. Прогулка организовывается два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 2.8. Если дети пребывают в Учреждении (группах) более 5 часов, то организуется прием пищи с интервалом 3–4 часа и дневной сон; если пребывают до 5 часов – организуется однократный прием пищи.
- 2.9. В Учреждении организуется для детей дневной сон продолжительностью 2–2,5 часа в день. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
- 2.10. На самостоятельную деятельность детей трех–семи лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3–4 часов.
- 2.11. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:
- от трех до четырех лет – не более 15 минут;
 - от четырех до пяти лет – не более 20 минут;
 - от пяти до шести лет – не более 25 минут;
 - от шести до восьми лет – не более 30 минут.
- 2.12. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.13. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

2.14. В рамках физического воспитания используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика;

- занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- физкультурные минутки (динамические паузы);
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- ритмическая гимнастика.

2.15. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача. Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6–10 минут.

2.16. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам два раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

2.17. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от трех до восьми лет организуются не менее трех раз в неделю. Третье занятие по физическому развитию осуществляется в совместной деятельности, на закрепление основных видов движения - в виде спортивных и подвижных игр, как содержание динамического часа на прогулке,

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин;
- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе – 25 мин;
- в подготовительной группе – 30 мин.

2.18. Один раз в неделю для детей пяти–семи лет круглогодично организовывается динамический час по физическому развитию детей на открытом воздухе, который может заменять третье занятие по физической культуре в неделю. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.